



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3
P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)
Tel. 09411935017 - 0941243178 - email: meic849001@istruzione.it - pec: meic849001@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE: 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC849001
www.icradicebellini.it

CIRCOLARE N.168

AI COORDINATORI DI CLASSE
AI GENITORI DEGLI ALUNNI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
PLESSI V. BELLIN E MONTAGNAREALE

AGLI ESPERTI IN PERCORSI
DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

AGLI ESPERTI IN PERCORSI FORMATIVI
E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

AL DSGA
AL SITO WEB
ATTI

OGGETTO: AVVIO ATTIVITA' PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, PNRR - Missione 4, Istruzione e ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19). Titolo progetto: "Nessuno resti indietro". Codice nazionale progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46802 - CUP: C44D21000210006.

Si comunica alle SS.LL. che giorno 25.02.2025 si avvieranno gli interventi del PROGETTO "NESSUNO RESTI INDIETRO" (D.M. 2 febbraio 2024, n.19) indicato in oggetto.

I coordinatori di classe, in base agli elenchi forniti, informeranno i genitori degli allievi individuati riguardo ai percorsi da seguire.

Sarà cura degli esperti, al primo incontro, consegnare al singolo alunno il calendario delle lezioni. Eventuali variazioni saranno tempestivamente comunicate.

Le lezioni si terranno nei locali dei plessi V. Bellini e Montagnareale, in orario extrascolastico, alla presenza delle figure elencate secondo il seguente prospetto:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

| Figure professionali e percorsi | ESPERTO | TUTOR | N. ALUNNI (minimo) | TOTALE ORE |
|--|------------------|-------|--------------------|------------|
| Esperto per attuazione percorso di Italiano per stranieri "Parole ritrovate" | Giovanna Li Voti | / | 5 | 18 |
| Esperto per attuazione percorso di Italiano "Padroneggio la mia lingua" | Catea Maimone | / | 5 | 18 |
| Esperto per attuazione percorsi di | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|----|
| Matematica | | / | 5 | 18 |
| 1. "Missione matematica" (prima edizione) | Antonella Sacco | / | 5 | 18 |
| 2. "Missione matematica" (seconda edizione) | Maria Giuffrè Cuculletto | / | | |
| Esperto per attuazione percorsi di Inglese | | | | |
| 1. "Empower your English skills" (prima edizione) | Elisa Caputo | / | 5 | 18 |
| 2. "Empower your English skills" (seconda edizione) | Maria Antonietta Colloca | / | 5 | 18 |

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

| Figura professionale e percorsi | ESPERTO | TUTOR | N. ALUNNI (minimo) | TOTALE ORE |
|--|-------------------|-------------------|--------------------|------------|
| Esperti per attuazione dei seguenti percorsi di Italiano (Laboratorio artistico-espressivo): | | | | |
| 1. "Testi in arte" (studio di brani letterari da trasporre in murali) | Giuseppe Pizzardi | Valeria Ingrassia | 15 | 28 |
| 2. "Note di colori" (studio di testi musicali da trasporre in murali) | Valeria Ingrassia | Giuseppe Pizzardi | 15 | 28 |
| 3. Oltre le fiabe (studio e rappresentazione di un copione teatrale) | Maria Di Dio | Giuseppina Lena | 15 | 28 |
| Esperto per attuazione percorso di Matematica | | | | |
| 1. Matematica laboratoriale | Tonino Scaffidi | Ignazio Sidoti | 15 | 28 |
| Esperto per attuazione percorso di Inglese | | | | |
| 1. "English for life" | Ivana Faranda | Elisabetta Picone | 15 | 28 |

Si ringrazia anticipatamente per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonina Milici
*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*