

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 6
ANNO SCOLASTICO 2023/24

L'anno 2024 del 07 febbraio, alle ore 15.00 a seguito di regolare convocazione si riunisce in seduta ordinaria il Consiglio d'Istituto, dell'Istituto Comprensivo Statale n. 3 “Lombardo Radice” di Patti, in presenza, nel plesso sito in piazza XXV Aprile, 1, con la presenza del DSGA e nelle seguenti persone:

			PRESENTE	ASSENTE
MEMBRO DI DIRITTO	Dott.ssa MILICI Antonina	Dirigente Scolastico	X	
COMPONENTE GENITORE	MOLICA Antonina			X
	MANDANICI Davide			X
	GIORGIO Virginia			X
	CANGEMI Sara		X	
	ROTTINO Egizio			X
	BUCOLO Salvatore		X	
	BIONDO Enzo		X	
	SCIACCA della SCALA Beniamino			X
COMPONENTE ATA	BALLATO Nino			X
	GULLO Rosaria		X	
COMPONENTE DOCENTE	MORANA Monica			X
	RASIZZI SPURIO Beatrice		X	
	NATOLI Giovanna			X
	GIAIMO Sabrina		X	
	COLLOCA Maria Antonietta		X	
	RAUSA Rosalia		X	
	MAIMONE Catea		X	
	VERDIRAIMO Vincenza		X	
Presenti	11	Assenti	8	

Su invito del Presidente, presenza il DSGA, dott. Vincenzo Ferlazzo.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Delibera Decreto assunzione in bilancio finanziamento progetto PNRR – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Titolo progetto: “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”. Codice nazionale progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: C44D23001280006.
3. Delibera decreto assunzione in bilancio progetto “Crescere competenti”- Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I Istruzione- obiettivi Specifici 10.2 – azione 10.2.2- Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023- Decreto del ministero dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176- c.d. “Agenda SUD”
4. Variazioni Programma annuale E.F. 2024
5. Delibera progetto PNRR – Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Titolo progetto: “Stiamo al passo” CUP: C44D23002000006.

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

6. Delibera criteri di selezione figure PNRR – Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Titolo progetto: “Stiamo al passo” CUP: C44D23002000006.
7. Delibera criteri di selezione figure per PNRR – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Titolo progetto: “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”. Codice nazionale progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: C44D23001280006.
8. Delibera criteri di selezione figure PON da espletare (Agenda Sud 2014-20 e PON 2021-27);
9. Delibera criteri di selezione alunni partecipanti ai PON in caso di eccedenza di richieste;
10. Delibera proposta di adesione in qualità di partner del Soggetto proponente “Associazione Banca della Speranza” al progetto “Cunti e canti” nell’ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU – annualità 2024;
11. Delibera ospitalità 4 alunni stranieri partecipanti al Programma Intercultura nella giornata di martedì 9 Aprile 2024, presso la scuola secondaria di primo grado V. Bellini;
12. Delibera utilizzo bagni e due aule al piano terra del plesso Lombardo Radice di Piazza XXV Aprile per il 24 marzo 2024 da parte di Mastrantonio Sebastiano, organizzatore della rappresentazione “Jesus”.

1. Approvazione verbale seduta precedente.

Il presidente, constatato il numero legale, apre la seduta del Consiglio d’ Istituto. Viene approvato all’unanimità, con l’astensione degli assenti della relativa seduta, il verbale della riunione precedente tenuta il 01 febbraio 2024, già condiviso via mail per la consultazione e la lettura da parte del Consiglio.

2. Delibera Decreto assunzione in bilancio finanziamento progetto PNRR – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Titolo progetto: “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”. Codice nazionale progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: C44D23001280006.

Vista l’autorizzazione ottenuta per realizzare il progetto PNRR – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Titolo progetto: “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”. Codice nazionale progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: C44D23001280006, è necessario procedere con l’assunzione in bilancio. Pertanto,

Il Consiglio di Istituto

delibera n.1

all’unanimità dei presenti delibera l’assunzione in bilancio del suddetto progetto.

3. Delibera decreto assunzione in bilancio progetto “Crescere competenti”- Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Istruzione- obiettivi Specifici 10.2 – azione 10.2.2- Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023- Decreto del ministero dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176- c.d. “Agenda SUD”

Vista l’autorizzazione ottenuta per realizzare il progetto “Crescere competenti”- Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I Istruzione- obiettivi Specifici 10.2 – azione 10.2.2- Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023- Decreto del ministero dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176- c.d. “Agenda SUD”- CUP: C44D23001890001, è necessario procedere con l’assunzione in bilancio. Pertanto,

Il Consiglio di Istituto

delibera n.2

all’unanimità dei presenti delibera l’assunzione in bilancio del suddetto progetto.

4. Variazione programma annuale E.F. 2024.

Il DSGA espone le variazioni al P.A. 2024, come di seguito riportate:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA AT- TUALE	PREV. DEFINI- TIVA
02 01 01	"Pon per la Scuola (FSE)"	0,00	0,00	67.513,50	67.513,50
02 03 01	"Next generation EU - PNRR"	0,00	0,00	76.275,43	76.275,43
06 04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PRO- GRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	0,00	0,00	1.596,00	1.596,00
06 10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	0,00	0,00	4.545,00	4.545,00
				149.929,93	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEF.A
A 01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	7.938,61	0,00	4.545,00	12.483,61
A 03	DIDATTICA	6.334,12	0,00	0,00	6.334,12
A 03 04	Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. N.65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023 -1143	0,00	0,00	76.275,43	76.275,43
A 03 10	PNRR "1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali" Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4- 2022-981	95.747,34	0,00	0,00	95.747,34
A 05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.083,25	0,00	1.596,00	2.679,25
P 02 01	"Agenda Sud" - "Nota di adesione n.134894/2023" Cod. "10.2.2A- FSEPON-SI-2024-86"	0,00	0,00	67.513,50	67.513,50
				149.929,93	

Il Consiglio di Istituto

delibera n.3

all’unanimità dei presenti, delibera quanto sopra.

Alle ore 15.15 si aggiungono altri due componenti del Consiglio di Istituto, ovvero la Dott. Molica Antonina e l’insegnante Morana Monica.

5. Delibera progetto PNRR – Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Titolo progetto: “Stiamo al passo” CUP: C44D23002000006.

La DS illustra il progetto PNRR - Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Titolo progetto: “Stiamo al passo” CUP: C44D23002000006. Il suddetto progetto è stato già approvato dal collegio dei docenti in data 05/02/2024 con delibera n. 1.

Il Consiglio di Istituto
delibera n.4

all’unanimità dei presenti, vista l’importanza della formazione del personale scolastico sulla transizione digitale che riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, delibera il progetto di cui sopra.

6. Delibera criteri di selezione figure PNRR – Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Titolo progetto: “Stiamo al passo” CUP: C44D23002000006.

Il CD ha approvato in data 05/02/2024 con delibera n. 3 le tabelle di valutazione titoli per la selezione delle figure richieste nel PNRR – Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Titolo progetto: “Stiamo al passo” CUP: C44D23002000006, che si riportano di seguito:

TABELLA PER TUTOR

Requisiti indispensabili

Essere docente interno all’I.C. n. 3 di Patti

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l’espletamento dell’incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 5• voti da 91 a 105 punti 7• voti da 106 a 110 punti 9• 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 3• voti da 91 a 105 punti 5• voti da 106 a 110 punti 7• 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all’insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell’ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l’anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi al PNSD svolti negli ultimi 3 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

TABELLA PER ESPERTI

Requisiti indispensabili

-Laurea vecchio ordinamento o specialistica in materie attinenti la transizione digitale

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 5• voti da 91 a 105 punti 7• voti da 106 a 110 punti 9• 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 3• voti da 91 a 105 punti 5• voti da 106 a 110 punti 7• 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento in classi di concorso attinenti all'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 6 Punti 3 per ciascun titolo
Dottorati di ricerca attinenti alla tipologia di intervento richiesto e già conclusi	Max punti 8 Punti 4 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti, svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi, di almeno 25 ore, inerenti le tematiche dell'intervento richiesto	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline rientranti nelle classi di concorso attinenti all'intervento richiesto di durata almeno semestrale	Max Punti 6 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di docente formatore per personale scolastico o personale di altre Amministrazioni o Enti in corsi relativi alle tematiche attinenti all'intervento richiesto, svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 12 Punti 3 per ciascun incarico
Incarichi documentati come animatore digitale svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max punti 4 Punti 2 per ciascun incarico (non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi di docenza universitaria relativa a alle tematiche attinenti all'intervento richiesto, svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max punti 25 Punti 5 per ciascun incarico

Il Consiglio di Istituto
delibera n.5

all'unanimità dei presenti, delibera quanto sopra.

7. Delibera criteri di selezione figure per PNRR – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Titolo progetto: “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”. Codice nazionale progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP:

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

C44D23001280006.

Il CD ha proposto e approvato con delibera n. 4 del 05/02/2024 le seguenti tabelle per la selezione delle figure necessarie all'espletamento del progetto PNRR – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Titolo progetto: “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”. Codice nazionale progetto M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: C44D23001280006. Il progetto ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

TABELLA PER GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO

Criteri di attribuzione del punteggio:

- titoli culturali ed esperienze necessari per l'espletamento dell'incarico come indicato nelle seguenti tabelle:

Requisiti indispensabili

Essere docente interno all'I.C. n. 3 di Patti

INTERVENTO A

Laurea vecchio ordinamento o specialistica in materie STEM o LINGUE Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 5• voti da 91 a 105 punti 7• voti da 106 a 110 punti 9• 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale in materie STEM o LINGUE Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 3• voti da 91 a 105 punti 5• voti da 106 a 110 punti 7• 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (materie STEM o LINGUE) conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 6
ANNO SCOLASTICO 2023/24

conclusi	
Incarichi documentati come componente gruppo di progetto/esperto/tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)
Esperienza come componenti gruppi di lavoro o FFSS relativamente al PNRR	Punti 6

INTERVENTO B

Laurea vecchio ordinamento o specialistica in LINGUE Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale in LINGUE Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (LINGUE) conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EI-PASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell’ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l’anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come componente gruppo di progetto/esperto/tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)
Esperienza come componenti gruppi di lavoro o FFSS relativamente al PNRR	Punti 6

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

TABELLA PER ESPERTI STEM

Requisiti indispensabili

-Laurea vecchio ordinamento o specialistica in materie scientifiche (solo per i percorsi destinati agli alunni di scuola secondaria di primo grado).

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto (materie scientifiche) Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 5• voti da 91 a 105 punti 7• voti da 106 a 110 punti 9• 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (materie scientifiche) Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 3• voti da 91 a 105 punti 5• voti da 106 a 110 punti 7• 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento di materie scientifiche	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (materie scientifiche), conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le discipline STEM, svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline STEM di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di docente per alunni in progetti STEM svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati di docente formatore per personale scolastico in corsi STEM svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 3 per ciascun incarico
Incarichi documentati come animatore digitale svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max punti 9 Punti 3 per ciascun incarico (non verrà considerato l'anno in corso)

TABELLA PER ESPERTI LINGUA INGLESE

Requisiti indispensabili

-Essere formatore esperto madrelingua inglese con diploma di istruzione secondaria superiore o laurea conseguiti in un paese anglofono;

in alternativa

-essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1, rilasciata da Enti certificatori riconosciuti. In aggiunta al suddetto requisito, solo per i percorsi di lingua inglese destinati agli alunni di scuola secondaria di primo grado di cui all'Intervento A e ai docenti di cui all'Intervento B, è richiesta la Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue straniere con inglese come prima lingua.

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue con inglese come prima lingua. Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 5• voti da 91 a 105 punti 7• voti da 106 a 110 punti 9• 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 3• voti da 91 a 105 punti 5• voti da 106 a 110 punti 7• 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base (lingua inglese) svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua inglese di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze di lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello C1	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)
Esperienze di insegnamento documentate in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche riconosciute presso Enti accreditati	Max punti 10 Punti 2 per ciascuna esperienza già conclusa

TABELLA PER ESPERTI LINGUA INGLESE CLIL

Requisiti indispensabili per le ore destinate alla metodologia CLIL inglese

1. Essere formatore esperto madrelingua inglese con diploma di istruzione secondaria superiore o laurea conseguiti in un paese anglofono o, in alternativa, essere formatore esperto madrelingua inglese in possesso di laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue straniere con inglese come prima lingua e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1.

2. Attestato corso di perfezionamento CLIL rilasciato da Enti riconosciuti a livello ministeriale.

Requisiti indispensabili per le ore destinate alla metodologia di Italiano L2 per stranieri

1. Abilitazione classe A023 o in alternativa possesso di almeno uno dei seguenti titoli per l'insegnamento dell'Italiano L2 a stranieri:

-certificazione rilasciata da Enti certificatori riconosciuti per insegnare italiano L2 a stranieri (Ditals, Cedils, DILS-PG);

- Master in didattica italiano L2.

- Qualora non si dovesse trovare un esperto con tutti i requisiti di accesso si possono suddividere le ore a due esperti di cui uno con requisiti di accesso relativi alla metodologia di italiano L2 per stranieri e uno con requisiti di accesso relativi alla metodologia CLIL in lingua inglese.

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue con inglese come prima lingua. Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 5• voti da 91 a 105 punti 7• voti da 106 a 110 punti 9• 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 3• voti da 91 a 105 punti 5• voti da 106 a 110 punti 7• 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di primo e/o secondo ciclo	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 9 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti il perfezionamento della metodologia CLIL (lingua inglese) svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua inglese di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore in corsi di inglese e/o in corsi CLIL per docenti svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche in inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello C1	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)
Abilitazione classe A023 e/o Certificazioni rilasciate da Enti certificatori riconosciuti per insegnare italiano L2 a stranieri (Ditals, Cedils, DILS-PG)	Max Punti 6 Punti 3 per abilitazione A023 /certificazione non cumulabili con quelli del requisito di accesso utilizzato

TABELLA TUTOR STEM E MULTILINGUISMO

Requisiti indispensabili

Essere docente interno all'I.C. n. 3 di Patti

- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 5• voti da 91 a 105 punti 7• voti da 106 a 110 punti 9• 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale Punteggio: <ul style="list-style-type: none">• voti da 66 a 90 punti 3• voti da 91 a 105 punti 5	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale

ISTITUTO COMPrensivo N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 6
ANNO SCOLASTICO 2023/24

<ul style="list-style-type: none"> • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	
Abilitazione all’insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all’ordine di scuola dei destinatari dell’intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell’ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l’anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)

Il Consiglio di Istituto
delibera n.6

vista la validità del progetto e ritenute adeguate le tabelle per la selezione delle figure necessarie all’espletamento dello stesso, approvate dal CD, all’unanimità dei presenti, delibera quanto sopra.

8. Delibera criteri di selezione figure PON da espletare (Agenda Sud 2014-20 e PON 2021-27)

La DS comunica di aver inoltrato la specifica della progettualità PON 2014-2020 di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” e all’Avviso 134894 del 2.11.2023. Vengono condivisi i moduli, le classi destinatarie e le tabelle generali dei titoli di selezione per le figure richieste, già approvate dal CD del 05/02/2024 con delibera n. 5.

Il progetto è articolato in 12 moduli di seguito riportati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	CLASSI COINVOLTE
Italiano per stranieri	La lingua che ci unisce	Alunni stranieri primaria <i>Lombardo Radice</i>
Lingua madre	Penso e mi esprimo	IV-V <i>Montagnareale</i>
Lingua madre	Alla scoperta della nostra lingua	IB – IC <i>Lombardo Radice</i>
Lingua madre	Esprimersi con ritmo	Alunni della Corale di Istituto
Matematica	Andiamo per logica	IVB – IVC <i>Lombardo Radice</i>
Matematica	Ragioniamo divertendoci	IIB – IIC

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 6
ANNO SCOLASTICO 2023/24

		<i>Lombardo Radice</i>
Matematica	Il fantastico mondo della matematica	IB – IC <i>Lombardo Radice</i>
Matematica	Divertiamoci con la matematica	IV – V <i>Montagnareale</i>
Lingua inglese	Get ready!	IIIA- IVA t.p. <i>Lombardo Radice</i>
Lingua inglese	Enjoy your English	IIIB-IIIC <i>Lombardo Radice</i>
Lingua inglese	English together	IVB – IVC <i>Lombardo Radice</i>
Lingua inglese	Let's play with English	– Pluriclasse <i>Montagnareale</i>

Le figure richieste sono:

- 12 figure esperto interno/esterno, di cui 1 per l'intervento Italiano per stranieri, 3 per l'intervento in lingua madre, 4 per l'intervento di matematica, 4 per l'intervento di lingua inglese;
- 12 figure tutor interno per ogni singolo modulo sopra riportato;
- 12 figure aggiuntive per bisogni specifici, un docente per ogni modulo.

PON ITALIANO L2 /AGENDA SUD - TABELLA ESPERTO

Requisiti indispensabili

Laurea classe di concorso A023 o, in alternativa, possesso di almeno uno dei seguenti titoli per l'insegnamento dell'Italiano L2 a stranieri:

- certificazionerilasciata da Enti certificatori riconosciuti per insegnare italiano L2 a stranieri (Ditals, Cedils, DILS-PG);
- Master in didattica italiano L2.
- titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto. Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 6
ANNO SCOLASTICO 2023/24

Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base in lingua italiana svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienze di insegnamento nella scuola di lingua italiana di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell’ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l’anno in corso)
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Abilitazione classe A023 e/o Certificazioni rilasciate da Enti certificatori riconosciuti per insegnare italiano L2 a stranieri (Ditals, Cedils, DILS-PG)	Max Punti 6 Punti 3 per abilitazione A023 /certificazione non cumulabili con quelli del requisito di accesso utilizzato

PON ITALIANO /AGENDA SUD - TABELLA ESPERTO

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l’espletamento dell’incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all’intervento richiesto. Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all’intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all’insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all’ordine di scuola dei destinatari dell’intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base in lingua italiana svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua italiana di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell’ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l’anno in corso)
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 6
ANNO SCOLASTICO 2023/24

PON MATEMATICA /AGENDA SUD - TABELLA ESPERTO

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l’espletamento dell’incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all’intervento richiesto. Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all’intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all’insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all’ordine di scuola dei destinatari dell’intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base in matematica o discipline stem svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di matematica di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell’ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l’anno in corso)
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico

PON INGLESE /AGENDA SUD - TABELLA ESPERTO

Requisiti indispensabili

Essere formatore esperto madrelingua con titolo di studio (diploma scuola superiore o laurea) conseguito in Paese anglofono o, in alternativa, abilitazione all’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria fermo restando il requisito di docente madrelingua.

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l’espletamento dell’incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all’intervento richiesto. Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all’intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all’insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari	Max Punti 2

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base in lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua inglese di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche in inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)

PON INGLESE /AGENDA SUD - TABELLA TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE

Requisiti indispensabili

Essere docente interno all'I.C. n. 3 di Patti

• titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base in lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di docente formatore in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti	Max Punti 8

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 6
ANNO SCOLASTICO 2023/24

negli ultimi 10 anni e già conclusi	Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i moduli di inglese)	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione

Il Consiglio di Istituto
delibera n.7

all'unanimità dei presenti delibera quanto sopra.

9. Delibera criteri di selezione alunni partecipanti ai PON in caso di eccedenza di richieste

Il CD ha proposto in data 05/02/2024 con delibera n. 6 i seguenti criteri di selezione degli alunni in caso di esubero rispetto al numero massimo dei partecipanti:

- alunni che presentano lacune nelle competenze di base: (italiano – matematica - inglese) a cura dei consigli di classe;
- alunni BES o a rischio di povertà educativa;
- alunni che non frequentano altri moduli nello stesso progetto Agenda Sud;

Il Consiglio di Istituto
delibera n.8

all'unanimità dei presenti, delibera i suddetti criteri di selezione alunni partecipanti ai PON in caso di eccedenza di richieste, come approvate dal CD.

10. Delibera proposta di adesione in qualità di partner del Soggetto proponente “Associazione Banca della Speranza” al progetto “Cunti e canti” nell’ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU – annualità 2024;

La DS propone l’adesione dell’Istituto, in qualità di partner del Soggetto proponente “Associazione Banca della Speranza”, al progetto “Cunti e canti” nell’ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU – annualità 2024.

Il Consiglio di Istituto
delibera n.9

all'unanimità dei presenti delibera quanto sopra

11. Delibera ospitalità 6 alunni stranieri partecipanti al Programma Intercultura nella giornata di martedì 9 Aprile 2024, presso la scuola secondaria di primo grado V. Bellini.

La DS passa la parola alla prof.ssa Colloca che comunica l’intenzione, da parte dei volontari del Centro Locale di Patti dell’associazione INTERCULTURA, di organizzare una settimana di scambio che si terrà dal 6 al 13 aprile 2024 e che prevede sul territorio la presenza di alcuni studenti stranieri che attualmente si trovano in Italia per motivi di studio. Nell’ambito delle attività previste, l’Associazione, propone di organizzare una mattinata presso l’Istituto in data 09/04/2024. Si tratta di accogliere circa 6 studenti stranieri, 6 studenti del territorio che li ospiteranno in quel periodo e due volontari dell’associazione, per svolgere delle attività laboratoriali nel plesso della scuola secondaria di primo grado “V. Bellini”.

Il Consiglio di Istituto
delibera n.10

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 6

ANNO SCOLASTICO 2023/24

all'unanimità dei presenti delibera quanto sopra

12. Utilizzo bagni e due aule al piano terra del plesso Lombardo Radice di piazza Xxv Aprile per il 24 marzo 2024 da parte di Mastrantonio Sebastiano, organizzatore della rappresentazione “Jesus”.

La DS comunica che è pervenuta una richiesta da parte di Mastrantonio Sebastiano, organizzatore della rappresentazione “Jesus”, per l' utilizzo dei bagni e di due aule al piano terra del plesso Lombardo Radice di piazza XXV Aprile per il 24 marzo 2024.

Il Consiglio di Istituto
delibera n.11

all'unanimità dei presenti delibera quanto sopra.

Alle ore 15.55 viene chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Maria Antonietta Colloca

IL PRESIDENTE

Dott. Salvatore Bucolo