

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI**Verbale Consiglio di Istituto n. 3****ANNO SCOLASTICO 2024/25**

L'anno 2024 del 29 ottobre , alle ore 17.00, a seguito di regolare convocazione, con la presenza del DSGA per la delibera del punto 2, si riunisce, in seduta ordinaria, il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo Statale n. 3 “Lombardo Radice” di Patti, in presenza, nel plesso sito in piazza XXV Aprile,1, nelle seguenti persone:

		PRESENTE	ASSENTE
MEMBRO DI DIRITTO	Dott.ssa MILICI Antonina	X	
COMPONENTE GENITORE	MOLICA Antonina		X
	MANDANICI Davide		X
	GIORGIO Virginia		X
	CANGEMI Sara	X	
	ROTTINO Egizio	X	
	BUCOLO Salvatore	X	
	BIONDO Enzo		X
	SCIACCA DELLA SCALA Beniamino		X
COMPONENTE ATA	BALLATO Nino		X
	GULLO Rosaria	X	
COMPONENTE DOCENTE	MORANA Monica	X	
	RASIZZI SPURIO Beatrice		X
	NATOLI Giovanna	X	
	GIAIMO Sabrina	X	
	COLLOCA Maria Antonietta	X	
	RAUSA Rosalia	X	
	MAIMONE Catea	X	
	VERDIRAIMO Vincenza		X
Presenti	10	Assenti	8

col seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione Verbale della seduta precedente.
- 2) Variazioni programma annuale E.F. 2024.
- 3) Delibera offerta formativa a.s. 2024/2025.
- 4) Delibera Aggiornamento Piano di formazione a.s. 2024/2025.
- 5) Delibera PTOF triennio 2025-2028.
- 6) Delibera modalità di attuazione orientamento anno scolastico corrente per le classi terze della scuola secondaria di primo grado, relativamente alla visita delle scuole superiori del circondario.
- 7) Delibera criteri di precedenza per ammissione in caso di domande di iscrizione a.s. 2025-26 eccedenti la disponibilità.
- 8) Delibera dei criteri di precedenza ai fini dell'accoglimento delle richieste di articolazione dell'orario settimanale per le domande di iscrizione a.s. 2025-26.
- 9) Delibera partecipazione Giochi matematici del Mediterraneo.
- 10) Delibera criteri di assegnazione per l'insegnamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia nell'ambito di progetti specifici.
- 11) Delibera visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2024/25.
- 12) Delibera rinnovo protocollo di intesa e progetto sportivo scuola infanzia con ASD Buongioco.

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 "LOMBARDO RADICE" di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 3

ANNO SCOLASTICO 2024/25

1. Approvazione Verbale della seduta precedente

Il presidente, constatato il numero legale, apre la seduta del Consiglio d' Istituto. Viene approvato all'unanimità, con l'astensione degli assenti della relativa seduta, il verbale della riunione precedente tenutasi il 17 settembre 2024, verbale già condiviso via mail per la consultazione e la lettura da parte del Consiglio.

2. Variazioni programma annuale E.F. 2024.

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'01/02/2024;

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale:

Il Consiglio d' Istituto

DELIBERA N.1

all'unanimità delibera di apportare le seguenti **VARIAZIONI** al programma annuale 2024:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREV. DEF.
03 01 01	Finanziamento per alunni H	260,00	0,00	145,00	405,00
04 01	DOTAZIONE ORDINARIA	14.276,78	0,00	10.325,97	24.602,75
05 06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	0,00	0,00	1.480,00	1.480,00
06 04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	0,00	68.963,94	2.530,00	71.493,94
06 05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	0,00	0,00	2.750,00	2.750,00
06 06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	0,00	0,00	345,00	345,00
06 09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	0,00	0,00	1.300,00	1.300,00
				18.875,97	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREV. DEF.
A 01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	7.938,61	8.312,82	361,80	16.613,23
A 02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13.112,69	0,00	8.805,54	21.918,23
A 03	DIDATTICA	6.334,12	1.776,00	5.039,49	13.149,61
A 03 04	Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. N.65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023 -1143	0,00	76.275,43	0,00	76.275,43
A 05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.083,25	69.331,95	3.189,14	73.604,34
P 02 01	"Agenda Sud" - "Nota di adesione n.134894/2023" Cod. "10.2.2A-FSEPON-SI-2024-86"	0,00	67.513,50	0,00	67.513,50
P 04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	1.948,33	0,00	1.480,00	3.428,33
				18.875,97	

3. **Delibera offerta formativa a.s. 2024/2025.**

La Dirigente Scolastica illustra le proposte progettuali dell’offerta formativa per l’anno scolastico 2024-2025, presentando le iniziative educative e le attività che caratterizzeranno il percorso formativo dell’istituto e condivide anche gli aggiornamenti al Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), in cui sono integrate le nuove proposte didattiche, destinate a potenziare l’offerta educativa e a rispondere alle esigenze di crescita culturale e personale degli studenti (vedi Allegato 1, parte integrante del presente verbale).

Esaminate le proposte didattiche e le attività extracurricolari, valutata la loro efficacia in relazione agli obiettivi formativi dell’istituto.

Il Consiglio d’ Istituto

DELIBERA N.2

all’unanimità delibera quanto sopra.

4. **Delibera Aggiornamento Piano di formazione a.s. 2024/2025.**

La DS espone il **Piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA** finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Oltre alle attività d’Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *“ricondere comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell’insegnamento”* - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 *“Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”*, incentrata sui seguenti temi strategici:

- **inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;**
- **potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;**
- **competenze linguistiche;**
- **competenze digitali e per l’innovazione e per l’innovazione didattica e metodologica;**
- **valutazione di sistema e miglioramento.**

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un’azione tendente a migliorare il clima nell’organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione. Il Piano di Aggiornamento e Formazione vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l’ampliamento e la diffusione dell’innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell’insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d’intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l’autoaggiornamento;
- attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI

Verbale Consiglio di Istituto n. 3

ANNO SCOLASTICO 2024/25

di Autovalutazione d’Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) sempre individuate nel RAV

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l’organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell’azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Tipologie:

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell’Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l’Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità e-learning o blended.

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIM (compreso il PNRR) e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell’Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell’Istituzione scolastica.

Sulla base del RAV e del PdM sono proposte le seguenti tematiche al personale che, in caso di partecipazione, a fine anno è invitato a trasmettere la documentazione relativa alla attività di formazione. Dall’analisi dei bisogni formativi si propone quanto segue:

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO	PERSONALE COINVOLTO	OBIETTIVI
2024/2025	SICUREZZA E PRIVACY Corsi per la tutela della salute e della sicurezza (D.Lgs. n. 81/2008) Corsi privacy	PERSONALE D’ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione sulla sicurezza per figure di sistema e non, in ottemperanza agli obblighi di Legge di cui al D.Lgs. n. 81/2008: - corsi di antincendio e corsi privacy

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI**Verbale Consiglio di Istituto n. 3****ANNO SCOLASTICO 2024/25**

2024/2025	<p>ANTINCENDIO</p> <p>Formazione dei lavoratori</p> <p>art. 46, comma 2, del D.Lgs. 81/08</p>	<p>PERSONALE D’ISTITUTO, docenti e personale ATA</p>	<p>Formazione obbligatoria nei luoghi di lavoro al fine di adottare idonee misure per prevenire incendi, lotta antincendio, evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato, salvataggio, di primo soccorso e, comunque, di gestione dell’emergenza.</p>
2024/2025	<p>PNSD-DOCENTI</p> <p>Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento</p> <p>Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 del PNRR</p> <p>Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR</p>	<p>Personale DOCENTE E ATA</p>	<p>Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell’istituzione scolastica.</p> <p>Percorsi formativi di lingua e di metodologia (CLIL in lingua inglese e Italiano L2) di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.</p> <p>Formazione per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi e laboratori per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo)</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 3
ANNO SCOLASTICO 2024/25

			sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.
--	--	--	---

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia avviene anche attraverso la realizzazione di materiali inerenti allo specifico corso o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante “Attestato di partecipazione” o “Diploma di competenze acquisite” rilasciato dall'Ente formatore.

La formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Sono inclusi i corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) che inizieranno nei prossimi mesi.

Il Consiglio d' Istituto
DELIBERA N.3

All'unanimità delibera quanto sopra.

5. Delibera PTOF triennio 2025-2028.

La DS illustra la proposta del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028, un documento strategico fondamentale per la programmazione didattica e organizzativa dell'istituto. Il PTOF, in linea con le disposizioni ministeriali e con il piano di miglioramento interno, mira a delineare obiettivi e interventi per garantire una formazione di qualità, inclusiva e attenta alle esigenze di tutti gli studenti. Il PTOF proposto contiene il curriculum verticale, aggiornato dal gruppo di lavoro della Comunità di pratiche di cui al PNRR DM 66, per ordine di scuola, integrato con il curriculum digitale e di educazione civica. Il Consiglio riconoscendo il valore strategico del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028.

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 3
ANNO SCOLASTICO 2024/25

Il Consiglio d' Istituto
DELIBERA N.4

All'unanimità delibera quanto sopra.

6. Delibera modalità di attuazione orientamento anno scolastico corrente per le classi terze della scuola secondaria di primo grado, relativamente alla visita delle scuole superiori del circondario.

La DS illustra le modalità di attuazione dell'orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado, relativamente alla visita delle scuole superiori del circondario, approvate dal Collegio docenti in data 25 ottobre 2024 con delibera n. 4 come segue:

- giornate di orientamento: dal 9 al 13 dicembre 2024, dal 7 al 9 gennaio 2025 per invitare i ragazzi delle scuole superiori di secondo grado a presentare la loro offerta formativa, fino ad un massimo di due istituti superiori.

Sono inclusi inoltre i moduli di 30 ore per le classi di scuola secondaria di primo grado inseriti nell'O.F. 2023-24.

Il Consiglio d' Istituto
DELIBERA N.5

all'unanimità delibera quanto sopra.

7. Delibera criteri di precedenza per ammissione in caso di domande di iscrizione a.s. 2025-26 eccedenti la disponibilità.

La Dirigente Scolastica presenta i criteri di precedenza per l'ammissione degli studenti, che verranno applicati nel caso in cui il numero di domande superi i posti disponibili. Tali criteri sono stati già approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 ottobre, con delibera n. 5.

- eccedenze nella richiesta d'iscrizione.
- alunno con disabilità (precedenza assoluta);
- frequenza nell'ordine di scuola precedente all'interno dell'Istituto;
- frequenza di fratelli o sorelle all'interno dell'Istituto;
- viciniorietà tra residenza e plesso richiesto;
- viciniorietà tra posto di lavoro dei genitori e plesso richiesto;
- compatibilità tra gli orari delle lezioni e gli impegni lavorativi dei genitori;
- a parità di condizione, relativamente ai precedenti criteri, si darà precedenza alla data di presentazione delle domande.

Il Consiglio d' Istituto
DELIBERA N.6

All'unanimità delibera quanto sopra.

8. Delibera dei criteri di precedenza ai fini dell'accoglimento delle richieste di articolazione dell'orario settimanale per le domande di iscrizione a.s. 2025-26.

La Dirigente Scolastica presenta i criteri di precedenza ai fini dell'accoglimento delle richieste di articolazione dell'orario settimanale. Tali criteri sono stati già approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 ottobre, con delibera n. 6.

- alunno con disabilità (precedenza assoluta);
- alunni BES che necessitano di uno specifico tempo scuola (tempo normale/tempo lungo);
- frequenza di fratelli o sorelle all'interno dell'Istituto;
- esigenze lavorative dei genitori.

Il Consiglio d' Istituto
DELIBERA N.7

All'unanimità delibera quanto sopra.

9. Delibera partecipazione Giochi matematici del Mediterraneo.

La DS espone le modalità di realizzazione del campionato Giochi Matematici del Mediterraneo 2025 (GMM2025), proposto dall'Accademia Italiana per la promozione della Matematica “Alfredo Guido” che si dividerà in quattro fasi:

- Qualificazione d'istituto.
- Finale d'istituto.
- Finale di Area/Regionale.
- Finale Nazionale.

Alla prima fase, la QUALIFICAZIONE D'ISTITUTO, la scuola parteciperà con tutte le classi del triennio della scuola primaria (terze, quarte e quinte) e tutte le classi della scuola secondaria, in modalità cartacea. Le eccellenze sosterranno le successive prove. Durante il collegio dei docenti di giorno 25 ottobre con delibera n. 9 individuati come referenti la maestra Sacco Antonella per la scuola primaria e il prof.re Sidoti Ignazio per la scuola secondaria.

Il Consiglio d' Istituto

DELIBERA N.8

All'unanimità delibera quanto sopra.

10. Delibera criteri di assegnazione per l'insegnamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia nell'ambito di progetti specifici.

La DS illustra che, nell'ambito dell'ampliamento offerta formativa a.s. 2024-25, il progetto per l'insegnamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia vada rivolto a tutte le sezioni. Inoltre chiarisce che il Collegio dei Docenti durante la seduta di giorno 25 ottobre con delibera n. 10 ha definito i seguenti criteri di assegnazione per l'insegnamento dell'inglese:

Titoli richiesti in ordine di precedenza:

1. Laurea in lingue.
2. Certificazione linguistica livello minimo A2.
3. Abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola.
4. Attestati corsi di formazione lingua inglese (minimo 30 ore).

In ogni caso, in caso di eccedenza di domande, avrà precedenza l'insegnante di sezione in possesso di uno dei titoli di cui sopra.

Qualora non ci fosse un'insegnante di sezione con i titoli richiesti, verranno assegnate ore aggiuntive ai docenti di scuola dell'infanzia o, in subordine, di altro ordine di scuola, disponibili ad effettuare l'insegnamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia, in possesso di uno dei titoli di cui sopra, in ordine di priorità numerica come sopra indicato.

Il Consiglio d' Istituto

DELIBERA N.9

all'unanimità delibera quanto sopra.

11. Delibera visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2024/25.

Vengono condivisi i prospetti, per ordine di scuola, riportanti le proposte delle visite guidate e viaggi di istruzione a.s.2024/25:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA**
 - **SCUOLA PRIMARIA**
 - **SCUOLA SECONDARIA**
- (allegato 3).

Il Consiglio d' Istituto

DELIBERA N.10

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 “LOMBARDO RADICE” di PATTI
Verbale Consiglio di Istituto n. 3
ANNO SCOLASTICO 2024/25

all'unanimità delibera quanto sopra.

12. Delibera rinnovo protocollo di intesa e progetto sportivo scuola infanzia con ASD Buongioco.

Vista la richiesta dei genitori di scuola dell'infanzia durante i Consigli di intersezione e le assemblee con tutti i genitori, di riproporre il Protocollo di intesa con l'Associazione ASD Buongioco finalizzato all'attuazione di progetti per la formazione e la crescita nell'ambito dello sport nella scuola dell'infanzia.

Il Consiglio d' Istituto
DELIBERA N.11

All'unanimità delibera il suddetto protocollo di intesa.

Letto approvato e sottoscritto il presente verbale la seduta è tolta alle ore 17.45.

IL SEGRETARIO

Colloca Maria Antonietta

IL PRESIDENTE

Bucolo Salvatore